

# Workshop hoofd- en onderaannemerschap

Theo Schut (Spirit) en Olga Dijkstra (Gemeente Zaanstad)



Regio Amsterdam-Amstelland  
en Zaanstreek-Waterland

# Workshop hoofd- en onderaannemerschap

- Welkom
- Terugblik keus werken met hoofd- en onderaannemerschap
- Praktijkvoorbeelden van de inhoudelijke winst
- Discussie aan de hand van thema's over kansen/knelpunten/dilemma's
- Afsluiting

# Waarom werken met hoofd- en onderaannemerschap

- Behoefte aan door ontwikkelen vanuit de grenzen van de 'oude' werkwijze.
  - Verkokering door inkoop van producten;
  - Bij gezinnen met stevige problemen lukte het doorverwijzen naar bv. de ggz vaak nauwelijks;
- Het gezin centraal; regie en verantwoordelijkheid in effectieve en integraal georganiseerde ondersteuning.
- Sterke vereenvoudiging.

# Waarom werken met hoofd- en onderaannemerschap

- Werken vanuit een perspectiefplan.
- Eén iemand verantwoordelijk voor behalen van de (specialistische) hulpverleningsdoelen met het gezin: de hoofdaannemer.
- Eén hoofdaannemer verantwoordelijk voor de inzet van specialistische jeugdhulp betekent maximale transparantie.

# Praktijkvoorbeelden

## **Vliegende Brigade: team van Bascule en Lijn5**

Jongen van 12 woont in gezinshuis, met heftig verleden met zeer ernstig huiselijk geweld. Na verloop van tijd wordt duidelijk dat er zowel sprake is van lvb als van psychiatrische problemen. Behandeling m.b.t. gedrag is nodig. Gezinshuisouder en ambulant begeleider benaderen de Vliegende Brigade. Die komt langs en eet mee, maakt paar lange wandelingen met de jongen, en beoordeelt dat de jongen gebaat is met een korte cognitieve gedragstherapie. Die kan meteen starten. Spirit heeft hen structureel ingekocht, vanuit spic's .

# Praktijkvoorbeelden

## **Blauwe Zon**

Meisje van 4 wordt geobserveerd en behandeld in MKD in Waterland. Wordt steeds duidelijker dat er een speciale opvang nodig is voor haar licht autistische gedrag, om te kunnen werken aan het doel om contact te gaan maken met andere kinderen. De trajectbegeleider van Spirit regelt een dagopvang bij de Blauwe Zon en blijft aan het gezin verbonden als ambulante begeleider. Blauwe Zon wordt betaald vanuit het spic van dit meisje.

# Praktijkvoorbeelden

## Kamers met Kansen Amsterdam

Jongen is 17,5 , woont bij begeleid wonen maar kan ondertussen naar een normalere woonvorm, met wat ambulante begeleiding. De hulpverleningsresultaten zijn grotendeels gerealiseerd. KmK wordt echter gefinancierd vanaf 18 jaar. Spirit spreekt met KmK af dat wij vanuit het spic de maanden tot 18 jaar de huur betalen, zodat de overstap al wel gerealiseerd kan worden. Spirit blijft de begeleiding doen. Betaald vanuit spic.

# Praktijkvoorbeelden

## **Bascule**

Drie kinderen dreigen tegelijk uit huis geplaatst te worden, zijn dat in het verleden alle drie al een keer geweest. Lange hulpverleningsgeschiedenis van moeder en al veel contact geweest met de Bascule. Met moeder, Jeugdbescherming, de Bascule en Spirit wordt plan gemaakt: hoe voorkomen we uithuisplaatsing? Er komt een ambulant team met gastvrouw die ervoor zorgt dat de kinderen thuis kunnen blijven. Systeemtherapeut van de Bascule wordt als onderaannemer ingezet omdat er een goede klik was tussen haar en de moeder en zij waar nodig therapeutische interventies kan doen. Betaald vanuit spic.



# Praktijkvoorbeelden

## **BRight**

Meisje 16 wordt aangemeld voor begeleid wonen voor meisjes. Heftig verleden met seksueel misbruik, loverboy etc. Noodzakelijk zijn stabiliteit, een rustige woonplek, goede ambulante begeleiding en traumaverwerking om uiteindelijk uit het circuit te kunnen stappen.

Trajectbegeleider neemt contact op met BRight, binnen enkele dagen is aanmelding geregeld en startgesprek gepland. De ambulant begeleider van de woonplek richt zich op de andere doelen. Spirit heeft hen structureel ingekocht, vanuit spic's.

# Praktijkvoorbeelden

## Groei & Glunder

Meisje 7 jaar woont in pleeggezin; moeder heeft zeer belaste geschiedenis met misbruik, huiselijk geweld en detentie. Ontheffing gezag. Pleeggezin gaat heel goed, maar ze heeft enorme problemen in de klas, zet dag in dag uit de boel op stelten. Al lange geschiedenis van schoolwisselingen. Groei & Glunder gaat voor bepaalde tijd een aantal uren in de klas met haar werken, zodat ze zich in sociaal en gedragsmatig opzicht beter kan handhaven, ondersteuning bij escalaties. Ook beoordeling of uiteindelijk speciaal onderwijs nodig is. Betaald uit spic.

# Praktijkvoorbeelden

## **Kimekai Gym**

Jongen 14 jaar woont in gezinshuis, ouders overleden, onveilig netwerk, veel agressiviteit, nauwelijks vrijetijdsbesteding. Gezinshuisouders en trajectbegeleider zien dat hij interesse heeft in vechtsport. Kimekai Gym kan dichtbij twee maal per week met hem gaan trainen én daarbij pedagogisch begeleiden, gericht op vergroten van zelfvertrouwen en zelfinzicht, en discipline en doorzettingsvermogen. Later is rol als stagiaire mogelijk. Betaald uit spic.

# Thema's

## kansen/knelpunten/dilemma's

- Welke kansen biedt het werken met onderaannemers?
- Hoe kom je tot de keuze & beoordeling van de onderaannemer?
- Hoe verloopt het contracteringsproces?
- Tips & trics voor facturatieproces en komen tot resultaten van onderaannemers

# Afsluiting

- Samenvatting van besproken punten

