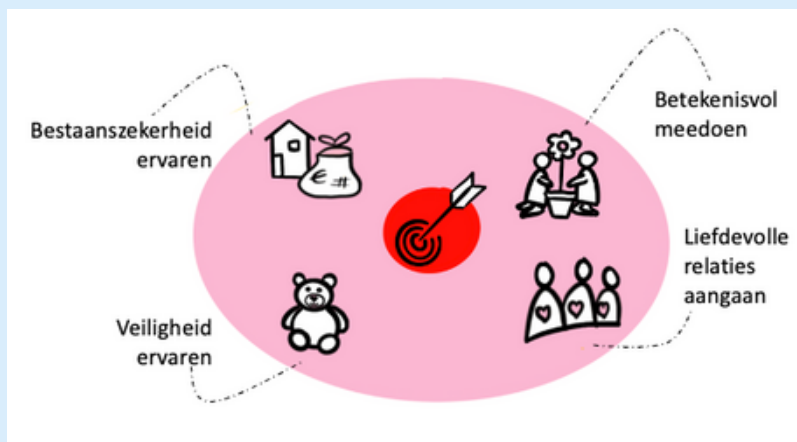


VERSIE 1.0 JANUARI 2024

# Samen Leren en Ontwikkelen

## Een beweging van samen leren en ontwikkelen

Concreet aan de slag gaan in de gebieden, op basis van de werkafspraken en de werkwijze, vereist samenwerking en afstemming tussen en op alle niveaus. Het concreet neerzetten van het 'nieuwe samenwerken' doen we met elkaar en is nog lang niet uitontwikkeld. Door een mindset van **Samen leren en ontwikkelen** ontstaat ruimte om het ook daadwerkelijk anders te gaan doen. We doen dit vanuit de leefwereld, en dus vanuit de praktijk. Beleid volgt en faciliteert en stuurt deze manier van werken aan vanuit de bedoeling. De komende jaren werken we aan verdieping en verfijning daarvan. Met altijd het doel voor ogen: het versterken van het dagelijks leven van kind en gezin, in hun eigen leefomgeving (buurten en stadsdelen).



### De maatschappelijke opgaven (de **bedoeling** van Gebiedsgericht Samenwerken Jeugdhulp)

- Bestaanszekerheid ervaren
- Veiligheid ervaren
- Betekenisvol meedoen (w.b. jeugd gaat dat met name om onderwijs/kinderopvang)
- Liefdevolle relaties aangaan (onderdeel zijn van een gemeenschap/netwerk hebben)

De richting hierin is: normaliseren, dus van verhelpen -> naar voorkomen -> naar versterken van het gewone leven. Om te bepalen (voelen) of iets wel of niet echt het probleem is, helpt het als je goed weet welke kant je op wilt en wat je doelstelling en ambitie is.

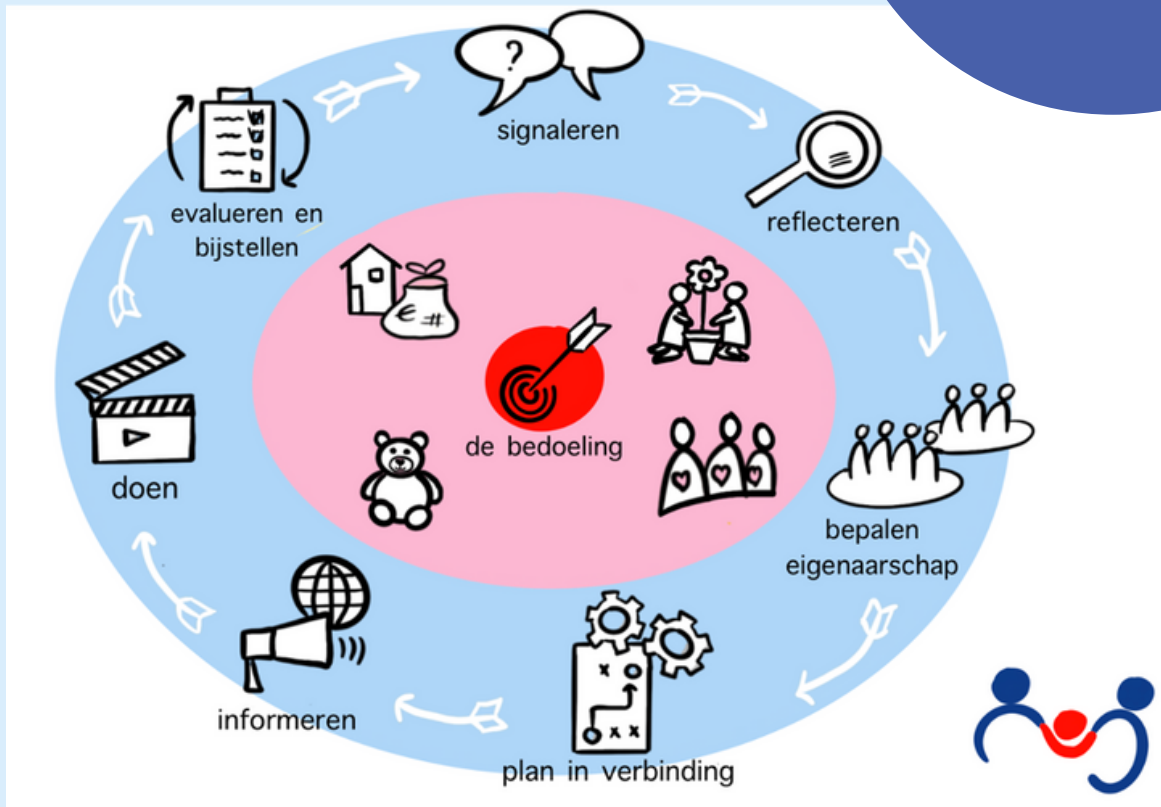


## LEESINSTRUCTIE

ONDERSTAANDE STAPPEN ZIJN BEDOELD OM CIRCULAIR TE LEZEN. DE LEERCIRKEL IS OP IEDEREEN VAN TOEPASSING (VAN PERSOON, TOT GROEP, TOT ORGANISATIE).

ONDERDEEL VAN HET DOORLOPEN IS DAT JE ALTIJD, VOORDAT JE IETS GAAT DOEN, EERST SAMEN REFLECTEERT, PRIORITEERT EN DAT JE BETROKKENEN GOED INFORMEERT (VOORKOM TE SNEL GAAN HOLLEN).

## Leercirkel Gebiedsgericht Samenwerken

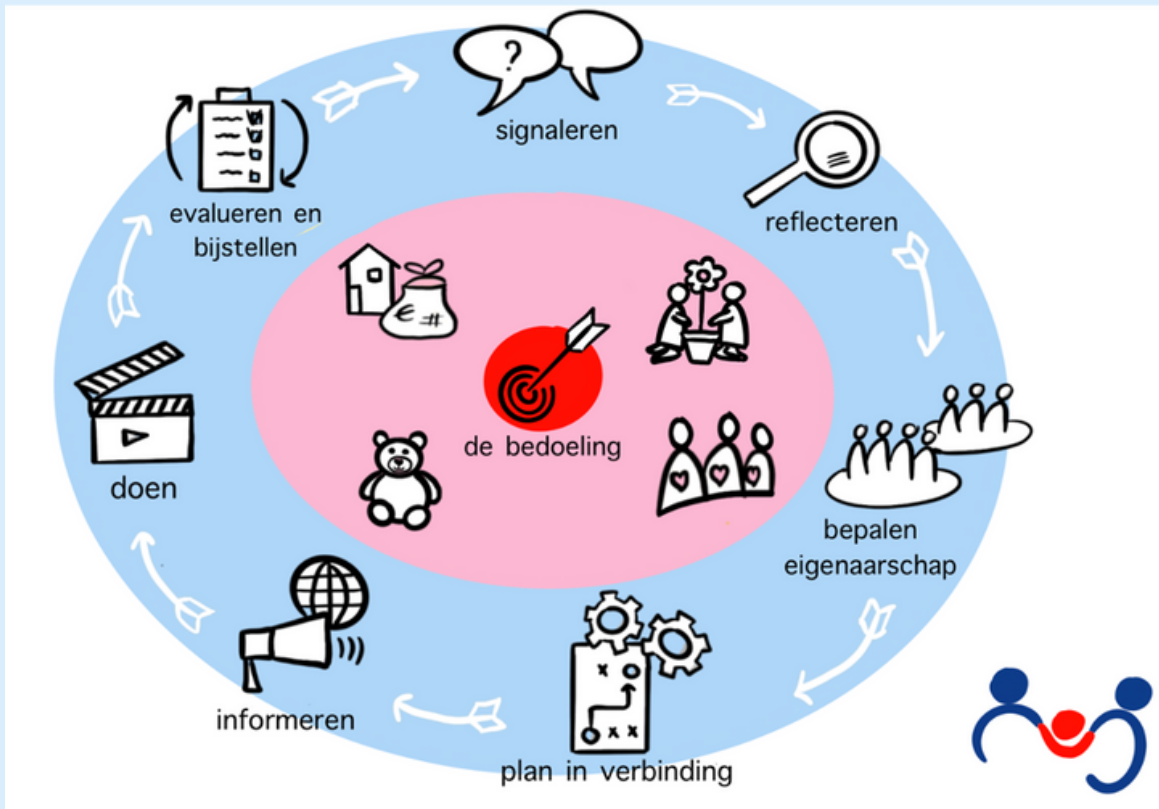


### Stap 1: Signaleren/vragen:

- Wat is de vraag of kwestie? Deze kan op verschillende manieren ontstaan: via casus, via thema, via gebiedsfoto, via evaluatie samenwerking, een vraag van een stuurgroep of werkgroep enzovoort.

### • Stap 2: Reflecteren:

- Gaat om toetsen en/of delen?
- Wat zien we? Wat betekent dit? Is het belangrijk? Urgent? Wat vraagt dit? (doen én laten) Van wie?
- Hoe verhoudt zich dit tot de andere taken?
- Heeft dit vervolg nodig? Zo ja, stap 3, zo nee, dan **stop/afronding**.
- Checkvraag vanuit de bedoeling: versterken we het gewone leven van inwoners en wijken?



### Stap 3: Bepalen eigenaarschap

- Wie wordt onderdeel van de oplossing?
- Altijd eigenaarschap bij degene die de vraag/kwestie 'voelt'.
- In wiens cirkel van invloed ligt dit? Wie heb ik erbij nodig? Of moet ik de vraag aan een ander stellen?
- Checkvraag: met wie moet ik dit delen of toetsen?

### Stap 4: Plan maken in verbinding

- Plannetje maken op basis van de reflectievragen.
- Wie gaat *wat* met *wie* *wanneer* doen of laten? En hoe? (plan kan ook zijn: een ander vragen om actie te ondernemen).
- Checkvraag: wie moeten weten dat we dit gaan doen?

### Stap 5: Informeren van stakeholders

- Niet alleen de 'groepen', maar (ook) alle mensen werkzaam in de verschillende organisaties (die iets met het plan van doen zullen hebben).
- Tip: gebruik het netwerk op 1 Sociaal Domein!

### Stap 6: Doen

- Aan de slag in je gebied of in meerdere gebieden met de mensen die nodig zijn om de oplossing te realiseren.

### Stap 7 en 8: Evalueren en bijstellen

- Door middel van stap 2 en verder.